سندباد التعليمية

سلسلة

أكتشف وتعلم

رياض أطفال - المستوى الأول

الفصل الدراسي الثاني



المحور الثالث

كيف يعمل العالم ؟

الفصل الأول : حركة الأشياء

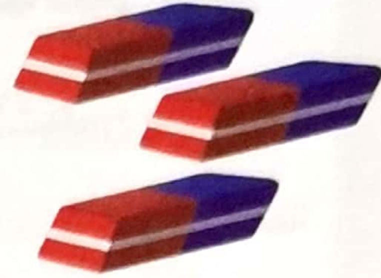




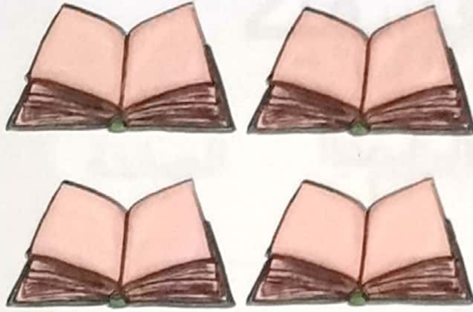
عد الأدوات المدرسية



كم عدد الأدوات الموجودة في كل مجموعة ؟ أكتب الرقم



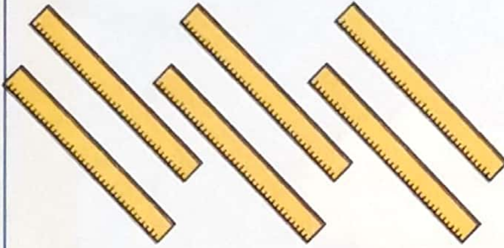
العدد = ...



العدد = ...



العدد = ...



العدد = ...



العدد = ...



العدد = ...



ارسم دائرة حول الأشياء التي تتدحرج ومثلثاً حول الأشياء التي تنزلق

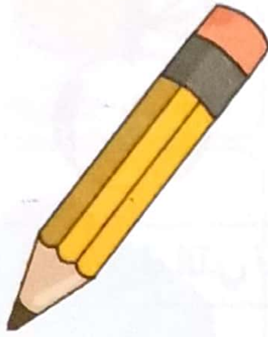






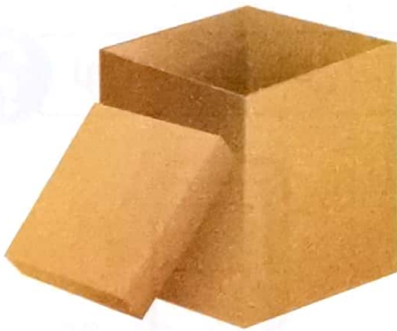








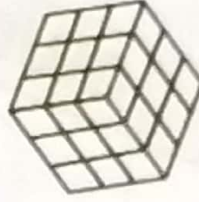




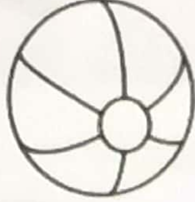


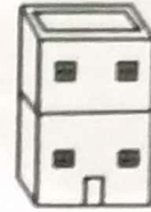


لون الأشياء التي تتدحرج باللون الأخضر

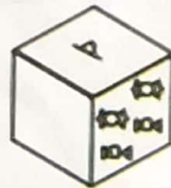




لون الأشياء التي تنزلق باللون الأحمر



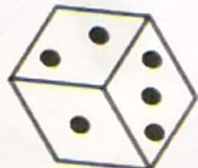


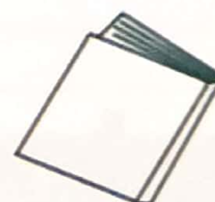
لون الأشياء التي تتدحرج باللون الأصفر



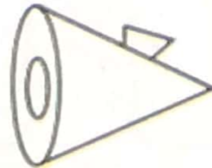
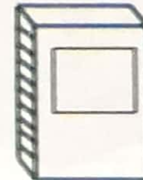


لون الأشياء التي تنزلق وتتدحرج في نفس الوقت باللون البرتقالي





لون الأشياء التي تنزلق باللون البني

المواد الموجودة حولنا

ضع دائرة حول الاختيار الصحيح



زجاج - قماش - معدن



بلاستيك - قماش - ورق



بلاستيك - خشب - زجاج



زجاج - قماش - معدن



بلاستيك - قماش - ورق



بلاستيك - خشب - زجاج



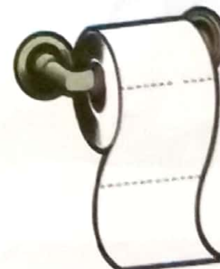
معدن - بلاستيك - زجاج



بلاستيك - خشب - ورق



قماش - خشب - معدن



ورق - قماش - زجاج



بلاستيك - قماش - ورق



بلاستيك - زجاج - معدن



كيف تتحرك الأشياء ؟

ضع دائرة حول الاختيار الصحيح



السحب - الدفع



السحب - الدفع



السحب - الدفع



السحب - الدفع



السحب - الدفع



السحب - الدفع



السحب - الدفع



السحب - الدفع



السحب - الدفع

ضع دائرة حول الاختيار الصحيح



السحب - الدفع



السحب - الدفع



السحب - الدفع



السحب - الدفع



السحب - الدفع



السحب - الدفع



السحب - الدفع



السحب - الدفع



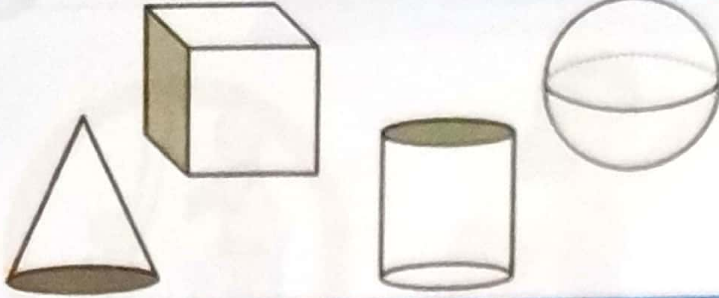
السحب - الدفع





هل تتدحرج ؟

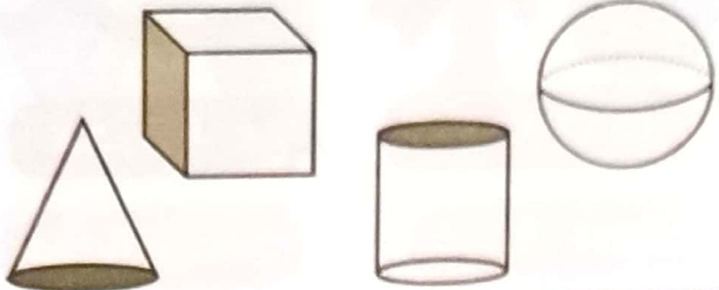
لون الأشكال التي تتدحرج





هل تتزلق ؟

لون الأشكال التي تنزلق



ضع دائرة حمراء حول الصور التي تدل على السحب ودائرة خضراء حول الصور التي تدل علي الدفع

















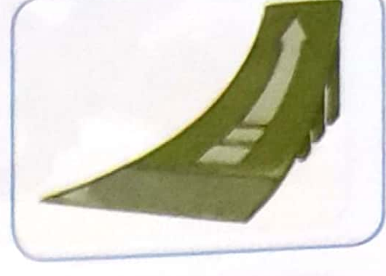
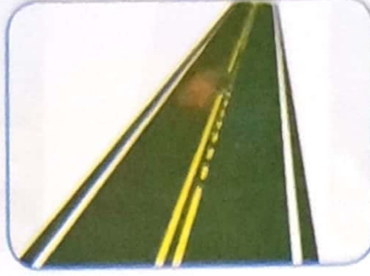


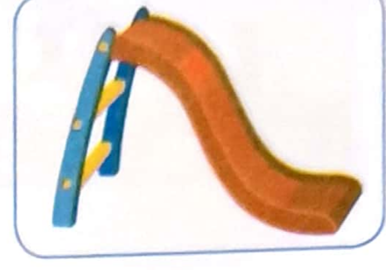


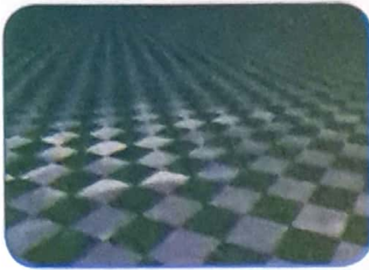
الأسطح المائلة



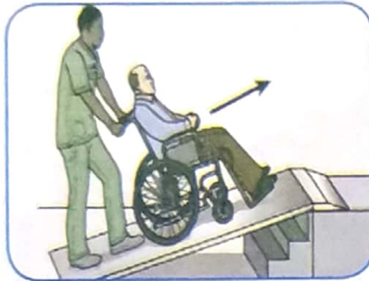
ضع دائرة حول الأسطح المائلة

















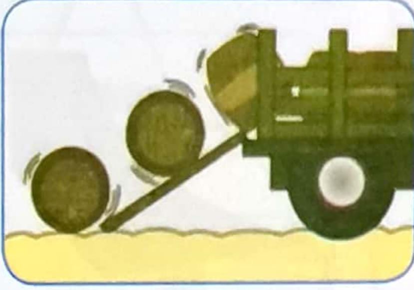
إستخدامات الأسطح المائلة



ضع علامة صح أمام استخدامات الأسطح المائلة وعلامة خطأ أمام الأسطح الأخرى



....



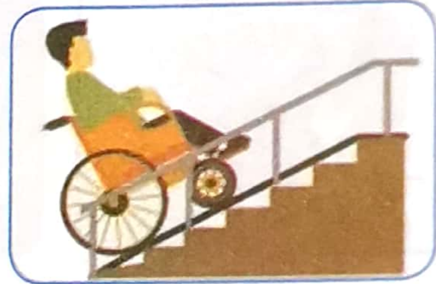
....



....



....



....



....



....



....



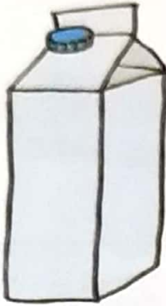
....

ضع دائرة حول الشئ الذي يتدحرج بشكل أفضل على السطح المائل



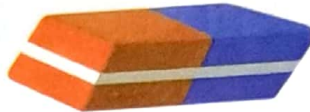




















جرِّب تحريك أشياء مختلفة على سطح مائل وحدد نوع الحركة عن طريق وضع علامة صح أمام الحركة المناسبة

الشئ	تتدحرج	تنزلق



الفصل الثاني

الشمس والظل





في يوم مشمس



ضع دائرة حول الصور التي تصف يوم مشمس














الملابس المناسبة



صل الملابس بالفصل المناسب







الشتاء




الصيف













اكتشف الفرق



توجد 6 إختلافات في الصورتين في الأسفل ، هل تستطيع أن تجدها ؟





ارسم خطأ بين حالة الطقس والصورة المناسبة



















صِل بين حالة الطقس و الملابس المناسبة









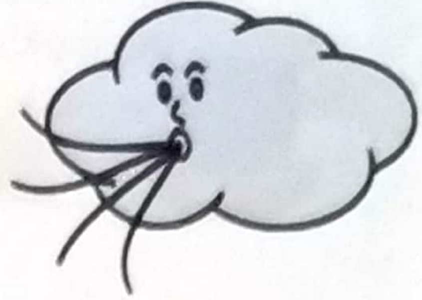




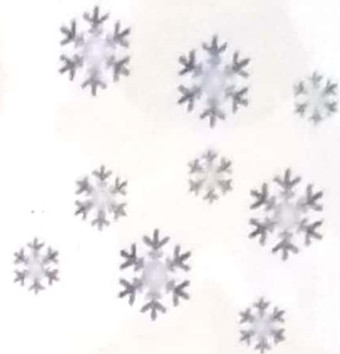


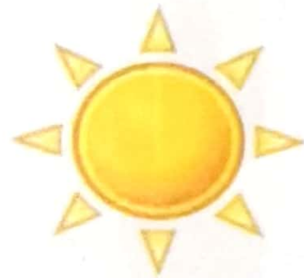
أختر الإجابة الصحيحة في كل صورة

صِل بين حالة الطقس والصورة المناسبة









ضع دائرة حول القبعات التي تحمي وجهك من أشعة الشمس







مظاهر التكيف

ضع دائرة حول أشواك نبات الصبار وضع مربعا حول أذان الثعلب وضع مثلثا حول سنام الجمل ثم اكتب أسماء الأشكال التي وضعتها على كل صورة



دائرة ....



مربع ....



مثلث ....





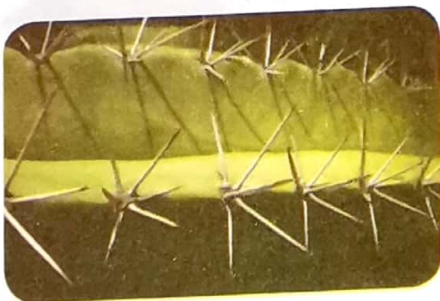
صل بين كل مظهر من مظاهر التكيف بالحيوان المناسب



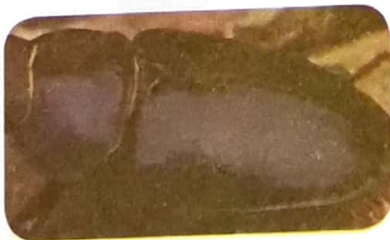














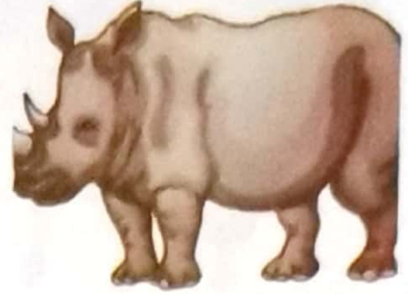


مظاهر التكيف المتنوعة

ضع دائرة حول مظاهر التكيف التي تساعد النباتات أو الحيوانات الموجودة في الصور



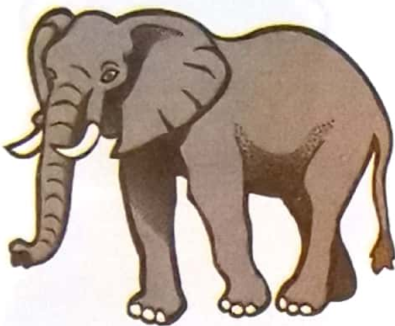


















ارسم خطا بين الحيوان واحتياجاته الأساسية











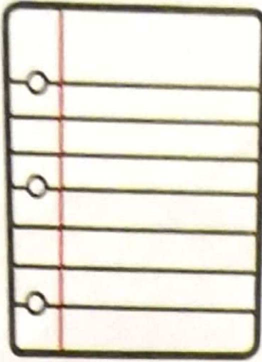
أهمية النباتات والحيوانات في حياتنا



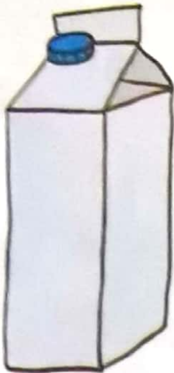
صل الصور التالية





















الفصل الثالث

من أين يمكنني الشراء ؟





احتياجات أم رغبات



ارسم دائرة حول الاحتياجات وارسم مثلثا حول الرغبات

























والآن عد الأطفال الذين يظهرون سلوكاً جيداً ثم اكتب الرقم فوق



وعد الأطفال الذين يظهرون سلوكاً سيئاً ثم اكتب الرقم فوق

__________ + __________ = __________



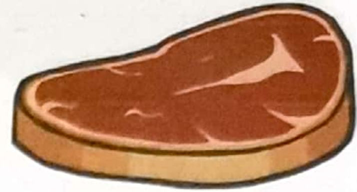


أين يمكنني التسوق؟



صل بين المُنتَج والمكان المناسب له









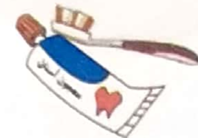






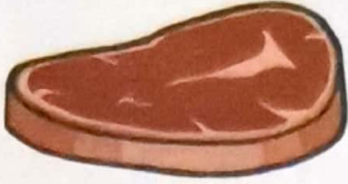








صل العامل بالمُنتَج المناسب

المنتج	الوظيفة
	
	
	
	



كم الثمن ؟







....







....







....







....



التصنيف



أكتب حرف (ح) أو (ر) تحت كل صورة لتحديد ما إذا كانت رغبة أو احتياج



....



....



....



....



....



....

المحور الرابع

التواصل

الفصل الأول : حديقة من الورق





نبات أم حيوان



صل كل صورة بالاختيار المناسب لها



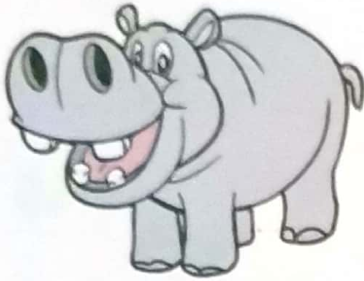
نبات











حيوان





جماد







طبيعي أم صناعي



ضَع دائرة حول صوَّر النباتات الطبيعية























الصحراء و الغابة

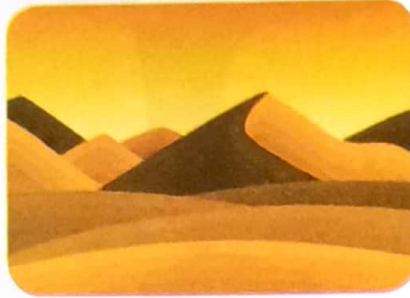
صل بين النبات أو الحيوان والبيئة المناسبة































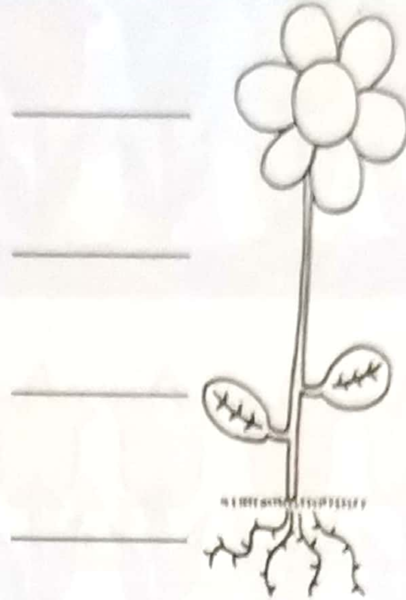




تصنيف أجزاء النبات

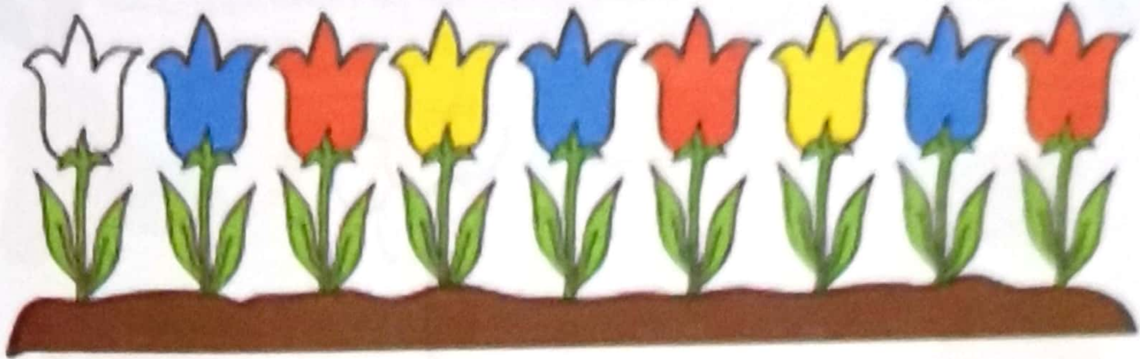


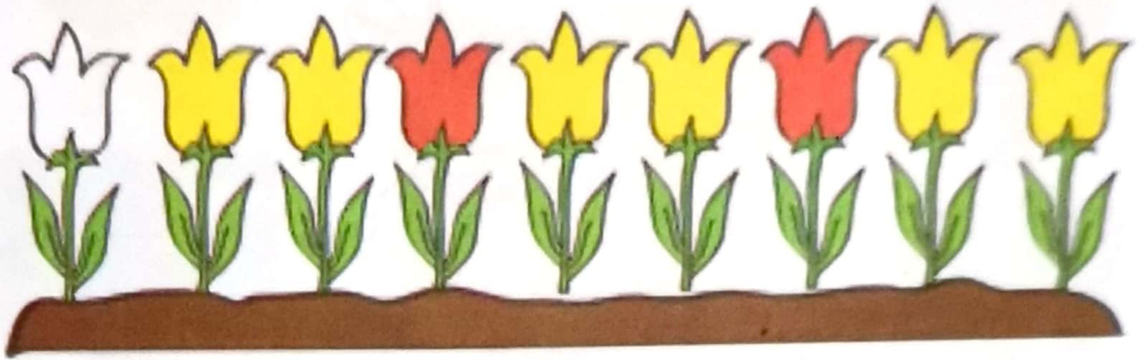
اكمل أجزاء النبات ثم املأ الجدول أدناه

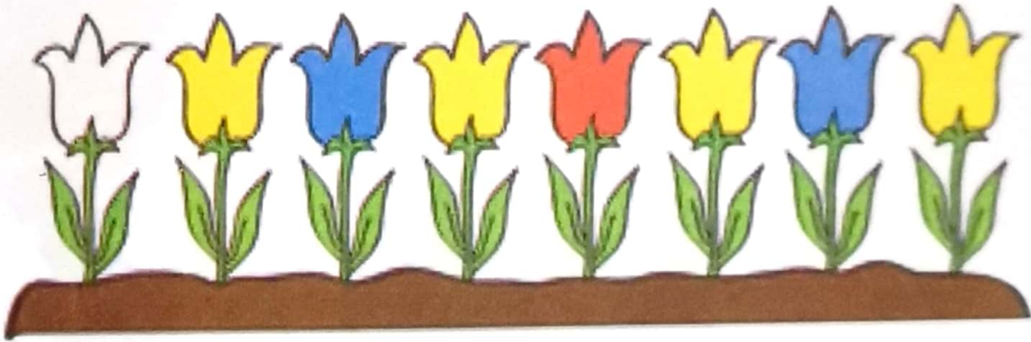


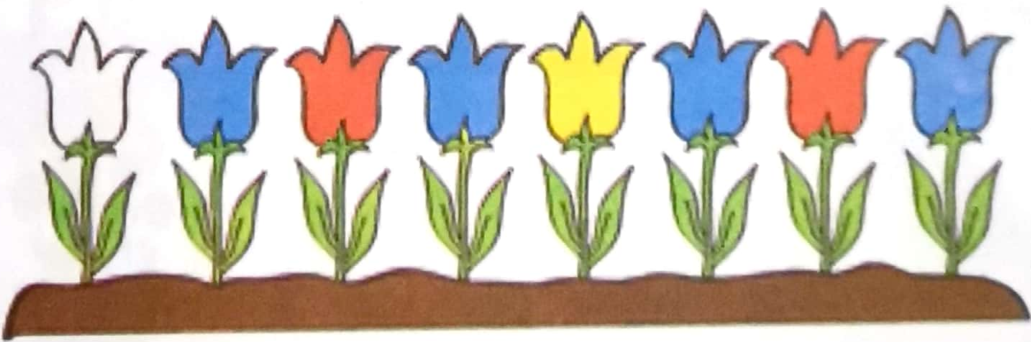
النبات	عدد أوراق الشجر	عدد السيقان	عدد الجذور	عدد الوردات

لون الوردة الأخيرة من كل صف حتى تستطيع إكمال النمط











الفصل الثاني

التعبير عن المشاعر بالرسم

صِل كل صورة بالكلمة المناسبة التي توصفها





السعادة









الحزن







الطقس والفن



صِل كل صورة بالكلمة المناسبة التي توصفها







يوم مشمس





يوم ملئ بالغيوم













صِل الملابس بحالة الطقس المناسبة

















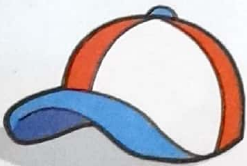


















ارسم خطا يصل بين الملابس والطقس المناسب





















ضع دائرة حول ما الذي ينتمي الى اليوم الممطر



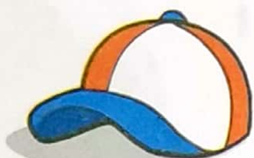









ضع دائرة حول ما الذي ينتمي الى اليوم المشمس













أشكال فنية



أنظر الي الصورة أمامك ثم عد واملأ الجدول



العدد	الشكل
	كم عدد المربعات الزرقاء ؟
	كم عدد المربعات الصفراء ؟
	كم عدد المثلثات الزرقاء ؟
	كم عدد المثلثات الصفراء ؟
	كم عدد المثلثات الحمراء ؟
	كم عدد المثلثات الخضراء ؟



أين أعيش ؟



ضع علامة X على الأشياء التي من صنع الإنسان

الفصل الثالث

رسالة عبر النيل

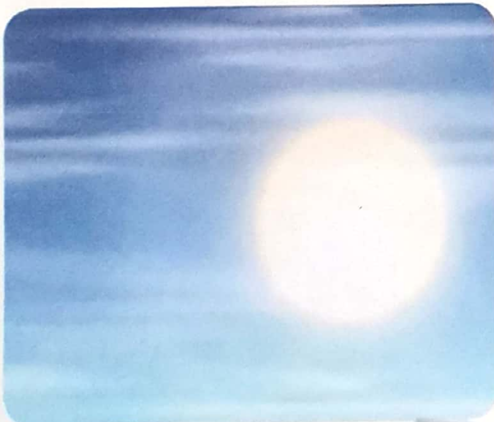


ارسم خطاً لكي تربط بين وسيلة المواصلات ونوع الطريق (تسير على الماء ، تتحرك علي الأرض ، تطير في الجو)







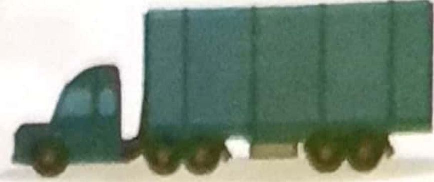





ضع دائرة حول وسائل المواصلات التي تتحرك علي الأرض

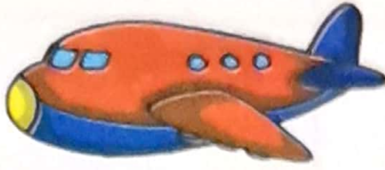










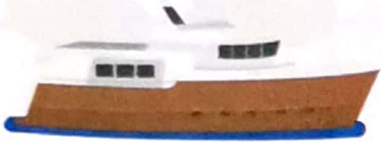






ضع دائرة حول وسائل المواصلات التي تسير علي الماء

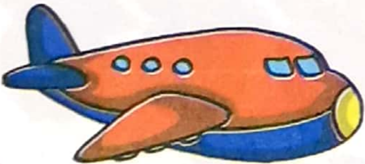


















هيا نعد



جِل المسائل التالية

= ....

+

= ....

+

= ....

= ....



يطفو أم يغوص في الماء ؟

الشئ	يطفو	يغوص
عملة معدنية		
قلم		
كرة من القطن		
قلم ألوان مصنوع من الشمع		
استيك		
عصا خشبية		





ضَع دائرة حول الأشياء التي تطفو

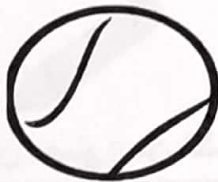


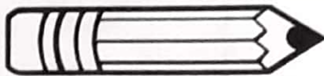







لون الأشياء التي تغوص









مواصلات تسير على الماء



تتبع النقاط في كل كلمة ثم صِل الكلمة بالصورة المناسبة

سفينة

بضائع



قارب



عوامة







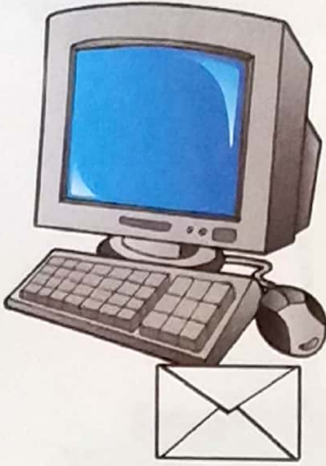
تاريخ المراسلة



ضَع دائرة حول وسيلة التواصل الأبطأ



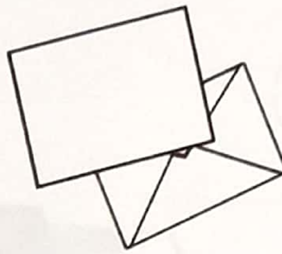


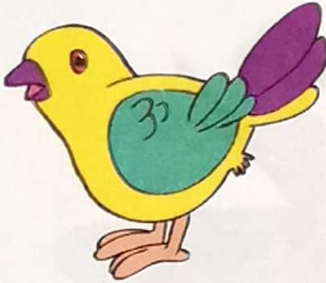




ضَع دائرة حول وسيلة التواصل الأسرع









رتِب تاريخ المراسلة من القديم الى الحديث بالترقيم







